



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ С. РАКОВСКИ”
6300, гр Хасково, ул „Единство 5, тел’ 0878926769, email: info-2601001@edu.mon.bg

Утвърдил:
Диана Антонова
Директор

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на ученици от
уязвими групи
за учебната 2024/2025 година

*Приета на заседание на педагогическия съвет (Протокол № 8/12.09.2024 г.) и утвърдена със
Заповед № РД-14-14/16.09.2024г. на директора на училището*

1. Увод

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в НУ „Георги С. Раковски“ гр. Хасково за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище. Програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020 г.);
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности. Уязвими групи в НУ „Георги С. Раковски“ гр. Хасково са деца и ученици със специални образователни потребности, деца на разведени родители, деца с един родител и отглеждани от прародители или други членове на разширеното семейство, деца в риск, деца с други идентифицирани потребности

2. Подкрепа за личностно развитие

Подкрепата за личностно развитие в НУ „Георги С. Раковски“ гр. Хасково се осъществява във връзка и корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа за личностно развитие

Общата подкрепа се осъществява от учители, класни ръководители, педагогически съветник. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

- екипна работа: между педагогически специалисти, подкрепящи специалисти в училище, други специалисти и от други институции и услуги, родители;
- кариерно ориентиране на учениците: предоставя се от екипа на НУ „Георги С. Раковски“, от гост-лектори поканени да представят своята професия.
- занимания по интереси: планирани са разнообразни занимания по интереси, както свързани с учебните предмети, така и подкрепящи личностното развитие и социалните умения.
- библиотечно-информационно обслужване: НУ „Георги Раковски“ разполага с училищна библиотека, която се поддържа и обслужва нуждите на читателите;

- грижа за здравето: включва запознаване с хронични заболявания, алергии и медикаментозни терапии на ученици, провеждане на беседи от медицинското лице в училище, както и оказване на първа долекарска помощ.
- поощряване с морални и материални награди;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение: психологическо консултиране, провеждане на групова работа с ученици и родители под формата на тренинг, беседа, родителски срещи
- превенция на обучителните затруднения: допълнително консултиране по учебни предмети, поощряване и насърчаване на подкрепа от връстници;

2.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявиени дарби, с хронични заболявания, и се осъществява според разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование. Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на ученик от НУ „Георги Раковски“ Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се одобрява от Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

В НУ „Георги Раковски“ допълнителна подкрепа за личностно развитие се оказва на деца със специални образователни потребности.

Училището осигурява безопасна електронна среда за провеждане на обучение от разстояние, както при възникнали непредвидени обстоятелства, така и за осъществяване на иновативното обучение в училището. Училището подпомага учениците при работа с електронната платформа чрез консултации с педагогически специалисти. Училището осигурява достъп до Интернет на учениците, при условията на чл. 40 а от наредбата за финансиране на институциите в предучилищното и училищното образование. При възможност училището осигурява електронни устройства на учениците, които не разполагат с такива и това възпрепятства участието им в обучение в електронна среда, със средства от национални програми, проекти и спонсори.

3. Основни цели на програмата

- Обхващане и задържане на всички ученици, подлежащи на обучение на територията на Община Хасково;
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда;
- Създаване на позитивна и приобщаваща среда.

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа и/илидопълнителна подкрепа	2024-2025 учебна година	Директор, координатор ПЛР, педагогически специалисти, мед. сестра
Осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване на учениците от 1 до 4 клас	До 15.09	Директор, гл. счетоводител,

Осигуряване на подходяща физическа среда и безопасна среда за обучение	2024-2025 учебна година	Директор, педагогически и непедагогически персонал
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	2024-2025 учебна година	Директор, класни ръководители, педагогически съветник, мед. сестра
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	2024-2025 учебна година	Директор и служители, определени със заповед
Екипна работа на учителите от даден клас	2024-2025 учебна година	Класни ръководители, учители
Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите	2024-2025 учебна година	Директор, председател на обществен съвет, педагогически специалисти
Разработване, прилагане и актуализиране на процедури за приобщаващо образование	2024-2025 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностно развитие, педагогически специалисти
Награждаване на ученици	текущ	Директор, ПС
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	2023-2024 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети.
Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	2024-2025 учебна година	Директор, гл. счетоводител, учители по всички учебни предмети
Предоставяне на дейности по интереси в училището според Наредба за приобщаващото образование	2024-2025 учебна година	Директор, Координатор ПЛР, ръководители на групи
Организиране и провеждане на изяви за учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.	2024-2025 учебна година	Директор, ръководители на групи, педагогически специалисти
Социално-педагогическа подкрепа консултации	целогодишно	Педагогически съветник

Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище – екипна работа на педагогическите специалисти и междуинституционална координация	Целогодишно	Директор, педагогически специалисти
Обучения на педагогически специалисти за работа в подкрепа на личностното развитие на учениците	По график, заложен в план за квалификация, обучение на МОН, РУО и др.	Директор, комисия за квалификация на педагогическите специалисти, председатели на МО